



مجمع آموزشی پسرانه شبان

نمونه سوالات رشته : انسانی

آزمون ورودی به دهم

نام درس : ریاضی نهم

نام و نام خانوادگی : _____

سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵

تاریخ : / /

(۱) حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.

$$\left(2a + \frac{1}{2}\right)^2 =$$

(۲) حاصل عبارت مقابل را به صورت عدد توان دار بنویسید.

$$\frac{2^5 \times 5^{-2}}{2^{-4} \times 5^{-12}} =$$

(۳) جاهای خالی را کامل کنید.

الف) $(\square - \square)^2 = x^2 y^2 - \square + \frac{1}{4}$

ب) $(3x - \square)^2 = \square - \square + \frac{1}{9}$

(۴) مجموعه جواب نامعادله زیر را به دست آورید

$$\frac{3x-2}{5} \leq \frac{x-2}{3}$$

(۵) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد توان دار بنویسید.

$$\left(\frac{3}{7}\right)^{-2} \times \left(\frac{10}{6}\right)^2 =$$

$$5x^2 + 12x - 12x^2 - 7$$

(۶) تجزیه کنید.

$$\left[-\left(\frac{2}{3}\right)^{-2}\right]^{-1}$$

(۷) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$\frac{2}{\sqrt[3]{5}} =$$

۸) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.

۹) با استفاده از اتحاد ها پاسخ را بیابید.

الف) $10^2 =$

ب) $80^2 - 79^2 =$

۱۰) حاصل را با استفاده از اتحادها به دست آورید.

$$(x-2)(x+2)(x^2+4)=$$

آزمون ورودی به دهم

نام درس : عربی نهم

۱. جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) لَا تَعْمَلْ شَيْئاً مِنَ الْخَيْرِ رِيَاءً وَ لَا تَنْتَرِكُهُ حِيَاءً.

ب) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ

ج) قَوْلُ لَا أَعْلَمُ نَصْفُ الْعِلْمِ.

۲. ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) هی شاهدت تلمیذه راسبه باسم ساره.

ب) حاوَل الشَّعْلَبُ وَ الْغَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ.

ج) بَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ وَ الدَّعَاءِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً.

د) رَأَيْنَا دُخَاناً مِنْ بَعِيدٍ.

۳. کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهم‌هنگ است؟

الف) شُهُور	□	أَسَابِيع	□	رِيَّاح	□	مَحَاوِلَات	□
ب) فَرَس	□	كَلْب	□	تَفَّاح	□	بَقَرَةٌ	□
ج) إِسْمَعُ	□	أَعْلَمُ	□	إِشْرَبُ	□	إِجْلِسُ	□
د) جَدَّة	□	مَحَاوِلَةٌ	□	سَعَى	□	إِجْتِهَاد	□

۴. گزینه درست را انتخاب کنید.

الف) یا اخی..... شیئاً علی الشَّجره	□	لَا تَكْتُبُونَ	□	لَا تَكْتُبُ	□
ب) یا صدیقاتی مِنْ هَذَا الطَّرِيقِ	□	لَا تَعْبُرْنَ	□	لَا تَعْبُرُوا	□
ج) یا أُخْتی طَعَاماً لَذِیْذاً.	□	أُطِخْ	□	أُطْبِخِ	□
د) ایَّهَا الصَّدِیق هُنَا.	□	إِجْلِسْ	□	إِجْلِسْنَ	□

۵. جای خالی را عبارت مناسب پر کنید:

الف) أَبی و اُخِی الحافله قبل ساعة.	تَرْكَبَانِ - رَكِبَا
ب) إِلَى مَدِينَةٍ قَم فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.	نَذْهَبُ - ذَهَبْنَا
ج) لِمَاذَا وَاجِبَاتِكُمْ.	لَا تَكْتُبُونَ - لَا تَكْتُبِي
د) هَلْ بَعْدَ سَاعَةٍ؟ نَعَمْ.	ذَهَبْتَ - سَتَذْهَبُ

۶. کلمات مترادف و متضاد را در جای مناسب قرار دهید. (یک کلمه اضافی است.)

(نَاجِحٌ - صَعْبٌ - بَيْعٌ - قَرَعَ - سَهْلٌ - طَرَقَ - رَقَدَ - شَرَاءٌ - رَاسِبٌ)

..... ≠
 =
 ≠

۷. جدول زیر را کامل کنید: (۲ نمره)

صرف ۱۴ صیغه فعل مضارع یَجْلِسُ				
مفرد	مثنی	جمع		
۱. یَجْلِسُ	۲. یَجْلِسَانِ	۳. یَجْلِسُونَ	مذکر	غائب
۴.	۵. تَجْلِسَانِ	۶.	مؤنث	
۷.	۸.	۹.	مذکر	مخاطب
۱۰.	۱۱. تَجْلِسَانِ	۱۲.	مؤنث	
۱۳. وحده: ۱۳. أَجْلِسُ		۱۴. مع الغیر: ۱۴.	متکلم	

۸. مفهوم این عبارت چیست؟ اَلْبَسَ قَمِيصًا اَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ لِيُغْوِرَ الشَّارِعَ وَ لَا تَلْبَسُ اَسْوَدَ.

۹. عبارت بالا چه نوع جمله ای است؟ خبری یا امری؟

۱۰. صیغه غائب جمع از مصدر ضَرَبَ چیست؟

آزمون ورودی به دهم

نام درس : فارسی نهم

۱- هریک از کلمه و ترکیب های زیر را معنی کنید:

جهد: داعیه: زی: زار:

۲- برای هر یک از کلمه های زیر، دو هم خانواده مناسب بنویسید:

عرفان: ، قادر: ،

۳- جمع مکسر هر یک از کلمات زیر را بنویسید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

عاطفه ← موج ← خدمت ← افق ←

۴- هر یک از ابیات و یا عبارات زیر را به فارسی روان معنی کنید:

• پای چو در راه نهاد آن پسر پویه همی کرد و درآمد به سر

• حافظا در کنج فقر و خلوت شب های تار تا بود وردت دعا و درس قرآن، غم مخور

۵- آرایه ادبی به کار رفته در کلمات مشخص شده از ابیات زیر را، مقابل آن بنویسید:

یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور ()

ای دل غمدیده حالت به شود دل بد نکن وین سر شوریده باز آید به سامان غم مخور ()

ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند چون تو را نوح است پشتیبان ز توفان غم مخور ()

۶- نقش دستوری هر یک از کلمه های مشخص شده در هر بیت را، مقابل آن بنویسید:

اقوام روزگار به اخلاق زنده اند قومی که گشت فاقد اخلاق مردنی است ()

دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت دائماً یکسان نباشد حال دوران، غم مخور ()

لحظه ای دیگر از تمام تانک ها، تنها تلی از خاکستر خاموش ماند روی دست های دشت ()

آی ای مردان نام آور ای همیشه نامتان پیروز بی گمان امروز فصلی از تکرار تاریخ است ()

۷- هر یک از آثار ادبی زیر، اثر چه کسی است؟

تذکره الاولیاء:

مخزن الاسرار:

بهارستان:

چهار مقاله:

۸- ابیات زیر را از حفظ کامل کنید:

الف) مهر دل و مهره پشتش شکست

ب) آن که ورا دوست ترین بود گفت

۹- معنی کنایه های زیر را بنویسید:

مهر دل شکستن: بنیاد هستی بر کندن:

جوشیدن خون: تنگ شدن نفس:

۱۰- جاهای خالی را با کلمات یا عبارت های مناسب کامل کنید:

الف) گذشته استمراری از فعل "فرستادی" می شود

ب) گذشته مستمر از فعل "می بریدند" می شود

ج) گاهی شاعر یا نویسنده، برای زیباتر ساختن سخن و تأثیرگذاری بیشتر آن، از آیات و روایات و احادیث استفاده می کند که به این شیوه بهره گیری از کلام می گویند.

د) به آوردن نام شعری شاعران، در پایان شعر می گویند که مانند امضا و نشان شاعر است.

دبیرستان پسرانه سبحان

ستاد ثبت نام